**СИЛЛАБУС**

**«Медицина мәтіндерін аудару» пәні бойынша білім беру бағдарламасы**

**Күзгі семестр 2020-2021 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән коды** | **Пән атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Кол-во часов**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Лекциялар(Л)** | **Практ. сабақ (ПС)** | **Зерт.** |
| **IkitYa3310** | **Қытай тілінің иероглифтері** | 30 |  | 0+2+0 |  | 2 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Оқу түрі** | **Оқу курсының типі** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақ түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн /біріктірілген | ЭД | проблемалық,аналитикалық дәріс | міндеттердішешу,жағдаяттықтапсырмалар | 3 | Moodleқашықтаноқытужүйесіндетест |
| **Дәріскер** | Дүйсенбай Құлпынай, |  | Маулит Б. Гуманитарлық ғылымдар магистрі, оқытушы |
| **e-mail** | 849889179@qq.com |
| **Телефоны**  | 8-701-3088361 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялқ презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курстың мақсаты** | **Оқыту нәтижелері**  | **Жетістік индикаторы РО (ЖИ)** (әр РО-ға 2-ден кем емес индикатор) |
| Пән практикалық курс болып табылады жәнеытай жазуының қалыптасуы мен дамуы туралы ерекшеліктерін зерттейді.Пәннің мақсаты -студенттерге қытай жазуының қалыптасуы мен дамуы туралы білім мен мәліметтермен кешенді түрде таныстыру. | - қытай еліндегі мәдени құбылыстарға талдау жасау; |  |
| -алған теориялық білімдерін өзінің оқу барысында пайдалана білу; |  |
| -теориялық білімдер жүйесін қытай мәдениетіндегі белгілі бір құбылыстарды түсіндіруде қолдана алу; |  |
| -иероглифтерді игеруде жаңа технологияларды пайдалана білу; |  |
| -иероглифтерді лексикада жұмыс жасау дағдыларын практикада қолдану; |  |
| - мөз білімдерін ғылыми негізде ұйымдастыра алу. |  |
| **Пререквизиттер** | PUPR(ZYa)2216 Аузыша сөйлеу практикасы |
| **Постреквизиттер** | TKKit3308 Қытайдың дәстүрлі мәдениеті |
| **Әдебиеттер және ресурстар** | **Негізгі әдебиеттер:**1. 中国语言文字。北京语言大学出版社。2017年
2. 汉字。北京语言大学出版社。2018年
3. 发展汉语。北京语言大学出版社。2015年

**Қосымша әдебиеттер:** **1.** 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年**2**.汉语大词典。四川辞书出版社。2015年**Интернет-ресурсы:**1. <https://bkrs.info/>
2. <https://zhonga.ru/>
3. <https://zhongwen.com>

<https://shufazidian.com/s.php> |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральды-эетикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат** | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** Барлық студенттер MOOC-қа тіркелуі керек. Интернеттегі курс модульдерін аяқтау мерзімдері пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Белгіленген мерзімнің орындалмауы ұпайдың жоғалуына әкеледі! Әр тапсырманың орындалу мерзімі оқу курсының мазмұнын іске асырудың күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ MOOC-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- практикалық / зертханалық зерттеулер, CDS тәуелсіз, шығармашылық болуы керек.- бақылаудың барлық сатыларында плагиат, жалған құжат, парақтарды пайдалану, алдау жол берілмейді.- Мүмкіндігі шектеулі студенттер aliyaanipina80@gmail.com мекен-жайы бойынша консультациялық көмек ала алады |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критерийлерді бағалау:** оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы жұмыс белсенділігін бағалау (вебинарда); орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Форма оценки знаний | Сабақ өткізу формасы/платформа |
|  **Модуль 1** Қытай жазуының шығу тегі |  |
| 1-2 | **СЗ** Қытай жазуы туралы,Жазудың шығу тегі |   |  | 2 | 20 | Анализ | Вебинар в MS Zoom |
| 3-4 | **СЗ** Жазудың мәндік сипаты,Жазудың түрлері |  |  | 2 | 20 | Анализ | Вебинар в MS Zoom |
| 4 | **СОӨЖ 1**кеңес беру және СӨЖ қабылдау  №2.«Қытай жазуы» тақырыбында реферат жазыңыз. **СӨЖ1** |  |  |  | 10 |  | Вебинар в MS Zoom |
| 5 | **СӨЖ 1.** **Қытай дәрі-дәрмектерінің медициналық нұсқауын аудару** |  |  |  | 30 |  |  |
| 5 | **СЗ**Сауыт-сүйек жазуы |  |  | 2 | 20 | Анализ |  |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| **Модуль ІІ** Жазуының жасалу жолдары |
| 6-7 | **СЗ**Қытай жазуының жасалу жолдары, Қытай жазуының формасы |  |  | 2 | 20 | Анализ |  |
| 8-9 | **СЗ**Қытай жазуының дамыу барысы, Қытай жазуының реформалануы |  |  | 2 | 20 | Анализ |  |
|  | **СОӨЖ 2 Іске асыру бойынша кеңес беру СӨЖ2** |  |  |  | 10 |  | Вебинар в MS Zoom |
|  | **СӨЖ 2** «甲骨文»тақырыбында реферат жазыңыз**.** |  |  |  | 30 |  |  |
| 10-11 | **СЗ** практикалық сабақ“囊” иероглифі, Пиктогрммалы иероглфтер |  |  | 2 | 20 | Анализ | Вебинар в MS Zoom |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 12-13 | **СЗ.** Нұсқамалы иероглифтер, Идеографиялық иероглифтер |  |  | 2 | 20 | Анализ | Вебинар в MS Zoom |
| 12 | **СОӨЖ 3 Іске асыру бойынша кеңес беру СӨЖ3** |  |  |  | 10 |  | Вебинар в MS Zoom |
| 13 | **CӨЖ3**«Қытай иероглифтерінің ерекшеліктері» тақырыбында реферат жазңіз. |  |  |  | 30 |  |  |
| 14-15 | **СЗ** Идеофонограммалық иероглифтер |  |  | 2 | 20 | Анализ | Вебинар в MS Zoom |
|  | **Тест** |  |  |  | 20 |  |  |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

Ескерту:

- Л және ПС өткізу формасы: MS Teams / Zoom (10-15 минут ішінде видео материалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау / талқылау түрінде шоғырландыру / есептер шығару / ...)

- CD форматы: вебинар (аяқталғаннан кейін студенттер жұмыстың скриншоттарын жетекшіге тапсырады, жетекші мұғалімге жібереді) / СДО Moodle тест.

- Барлық курстық материалдар (Л, ВС, TЗ, ИЗ және т.б.) сілтемені қараңыз (Әдебиеттер мен ресурстар, 6-бетті қараңыз).

- Әр мерзім аяқталғаннан кейін келесі аптаға арналған тапсырмалар ашылады.

- CD-ге арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан Палтөре Ы.М.

Методбюро төрағасы Абуова А.

Кафедра меңгерущісі Оразақынқызы Ф.

Дәріскер Дүйсенбай Қ.